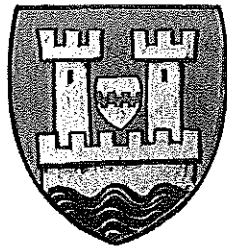


# Stadt Niederkassel



## Bildungsnetzwerk Niederkassel

**Hauptschule Lülsdorf**

### Entwicklungsbogen für

---

(Name)

---

(Geburtsdatum)

---

(Klasse)

---

(Schuljahr)

Gemeinschafts-Hauptschule Lülsdorf, Kopernikusstraße 6, 53859 Niederkassel

Tel. 02208 - 900720

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

### Basiskompetenzen

Personale Kompetenzen	****	***	**	*
<b>1 Ausdauer</b>				
arbeitet ausdauernd und konzentriert über einen angemessenen Zeitraum				
arbeitet auch bei geringem Eigeninteresse konzentriert				
<b>2 Belastbarkeit/Durchhaltevermögen</b>				
lässt sich auch von schwierigen Aufgabenstellungen nicht entmutigen				
bearbeitet auch unbeliebte Aufgaben				
kann sich auf neue Situationen, Personen und Informationen einstellen				
<b>3 Stressbewältigung</b>				
kann mit Stresssituationen angemessen umgehen				
kennt und nutzt Hilfen, um Stress abzubauen				
<b>4 Frustrationstoleranz</b>				
zeigt auch bei Misserfolgen eine angemessene Verhaltensweise				
bleibt an der Sache ohne frühzeitig aufzugeben				
kann mit Niederlagen umgehen				
<b>5 Zuverlässigkeit</b>				
erscheint pünktlich zum Unterricht				
hält alle erforderlichen Materialien bereit				
hält sich an Vereinbarungen und Regeln				
<b>6 Verantwortungsbereitschaft</b>				
übernimmt Verantwortung für das eigene Handeln				
übernimmt Aufgaben für die Klassengemeinschaft				
geht sorgfältig mit Material und Ausstattung um				
<b>7 Entscheidungsfähigkeit</b>				
ist in der Lage, eigene Entscheidungen zu treffen				
ist in der Lage, die Entscheidung durchzuhalten				
trägt Entscheidungen anderer mit				
<b>8 Leistungsbereitschaft</b>				
lässt sich bereitwillig auf neue Themen und Inhalte ein				
sucht neue Aufgaben und zeigt Initiative				
übernimmt bereitwillig Zusatzaufgaben				
<b>9 Selbstwahrnehmung</b>				
erkennt eigene körperliche Grenzen				
erkennt eigene emotionale Grenzen				
hält die nötige Distanz zu Lehrern und Schülern ein				
<b>10 Kritikfähigkeit</b>				
hört zu, wenn Kritik an den eigenen Leistungen oder dem eigenen Verhalten geübt wird und ist bereit, sich damit auseinanderzusetzen				
begründet Kritik gegenüber anderen in angemessener Form				
<b>11 Selbsteinschätzung</b>				
erkennt eigene Stärken und Schwächen				
<b>Soziale Kompetenzen</b>				
<b>12 Kommunikationsfähigkeit</b>				
kann Kontakt aufnehmen und in angemessener Form aufrecht erhalten				
kann sich verständlich mitteilen				
hält vereinbarte Regeln ein				

	****	***	**	*
<b>13 Umgangsformen</b>				
geht höflich mit seinen Mitmenschen um				
hält sich an Gesprächsregeln				
<b>14 Sprache und Zuhören</b>				
hört anderen zu und geht auf deren Beiträge ein				
spricht in Wortschatz und Wortwahl angemessen				
<b>15 Empathie</b>				
nimmt Gefühle und Bedürfnisse anderer wahr und respektiert sie				
<b>16 Konfliktfähigkeit</b>				
nimmt Konflikte mit anderen wahr, spricht diese angemessen an und sucht sie mit friedlichen Mitteln zu lösen				
<b>17 Problemlösefähigkeit</b>				
erkennt Probleme und spricht sie an				
ist bereit, Probleme zu klären				
hilft anderen bei der Problembewältigung in angemessener Form				
<b>18 Toleranz/Achtung/Respekt</b>				
respektiert das Verhalten, die Meinung, die Gefühle und das Aussehen anderer und begegnet ihnen mit Respekt und Höflichkeit				
benutzt eine Sprache, die andere nicht diskriminiert				
respektiert das Eigentum anderer				
<b>19 Teamfähigkeit/Kooperationsfähigkeit</b>				
stimmt sich in der Gruppe ab, bringt Vorschläge ein und übernimmt Arbeit				
ist bereit, eigene Interessen zurückzustellen				
<b>20 Hilfsbereitschaft</b>				
bietet anderen Hilfe an				
nimmt Aufgaben und Pflichten in der Gemeinschaft wahr				
<b>Lernmethodische Kompetenzen</b>				
<b>21 Merkfähigkeit</b>				
kann sich Informationen über einen längeren Zeitraum merken				
<b>22 Sorgfalt</b>				
geht mit Arbeitsmaterialien verantwortungsbewusst um				
<b>23 Selbstständigkeit und Selbstorganisation</b>				
setzt sich aktiv mit Aufgaben und Problemstellungen auseinander				
plant Arbeitsschritte				
geht strukturiert vor				
teilt Zeit angemessen ein				
<b>24 Kreatives Denken und Handeln</b>				
findet Lösungen				
gibt Impulse				
geht eigene Wege				
entwickelt Neues				
hinterfragt				
<b>25 Ziel- und Ergebnisorientierung</b>				
arbeitet zielgerichtet				
kontrolliert Arbeitsergebnisse und überarbeitet sie selbstständig				
<b>26 Vernetzung von Gelerntem</b>				
stellt Zusammenhänge her				
wendet erworbenes Wissen an				

\* = trifft noch nicht zu; \*\* = trifft teilweise zu; \*\*\* = trifft zu; \*\*\*\* = trifft voll zu

Bemerkungen/Hinweise/Beratung:

---

Datum, Unterschrift der Lehrkraft/Klassenleitung

---

Originalbogen erhalten

Unterschrift der Erziehungsberechtigten