Stadt Niederkassel

Schulentwicklungsplanung

Einbringung der Phase 0 Überlegungen im Schulzentrum
Ausschuss für Schule, Kultur, Sport und Soziales

08.11.2022

Wolf Krämer-Mandeau / Marvin Schlicht
biregio

Präsentation:

1. Aufgabenstellung
2. Übersicht Schulzentrum und Varianten
3. Kurzdarstellung Varianten
4. Erste Kostenschätzung

1. Aufgabenstellung

Erster Schritt: SEP

Sammlung / Auswertung Statistischer Daten & Prognosen



Schulbegehungen, Raumanalysen & Gespräche Schulleitungen



Schulentwicklungsplan + Schlussfolgerungen



Nächster Schritt: Phase 0 Schulzentrum

- Schulentwicklungsplan hat Herausforderungen aufgezeigt:

-> Bedarf einer baulichen Lösung für die Förderschule

-> Zusätzlicher Raumbedarf am Gymnasium

-> Detailplanung der zukünftigen Raumgestaltung Gesamtschule

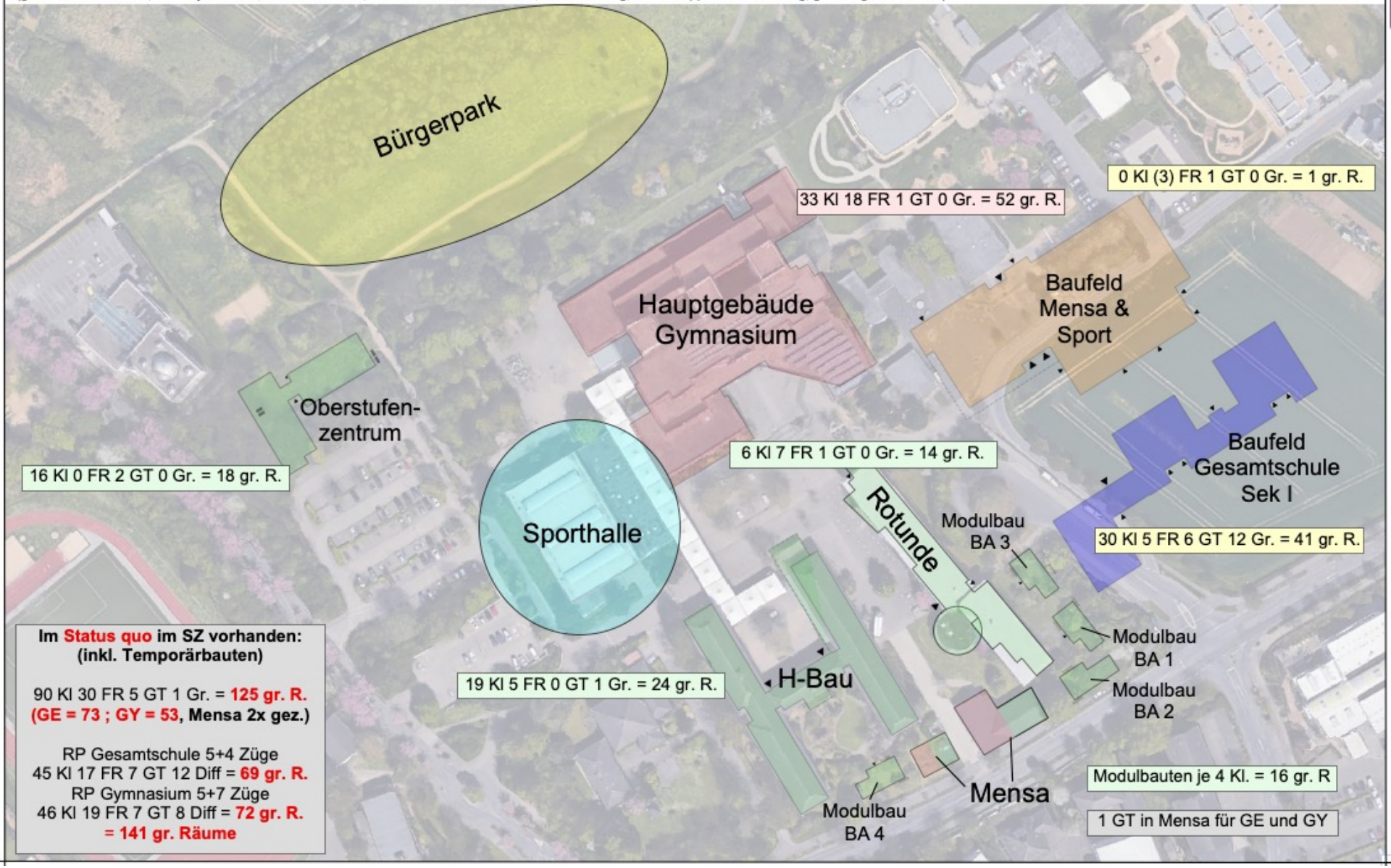
Aufgabe:

Bestehende Planungen mit neuen Bedarfen verbinden und in ein Gesamtkonzept für das Schulzentrum überführen!

2. Übersicht Schulzentrum und Varianten

Lageplan Ausgangslage Schulzentrum Nord Status quo:

(grün = Gesamtschule, rot = Gymnasium, Kl = Klasse/Kurs, FR = Fachraum/Mehrzweck, GT = Ganztag, Gr. = Gruppe/Differenzierung, gr. R. = große Räume)



Im Status quo im SZ vorhanden:
(inkl. Temporärbauten)

90 Kl 30 FR 5 GT 1 Gr. = **125 gr. R.**
(GE = 73 ; GY = 53, Mensa 2x gez.)

RP Gesamtschule 5+4 Züge
45 Kl 17 FR 7 GT 12 Diff = **69 gr. R.**
RP Gymnasium 5+7 Züge
46 Kl 19 FR 7 GT 8 Diff = **72 gr. R.**
= 141 gr. Räume

- Ziel war eine in Varianten denkende ergebnisoffene Prüfung
- Die bestehenden Gebäude wurden einbezogen, um Neubau möglichst zu vermeiden
- Durch die bestehenden Gebäude, die Raumzahlen vorgeben, gibt es keine 100% passgenaue Lösung für alle Schulen

Geprüfte Varianten:

Variante 1:

Neubau FöS; Sanierung/Umbau H-Bau für GE und GY FR; GY OS-Zentrum

Variante 2:

Neubau FöS; Sanierung/Umbau H-Bau für GE und 6 Räume; GY OS-Zentrum + Zubau FR

Variante 3:

Sanierung/Umbau H-Bau für GE und 6 Räume; FöS OS-Zentrum + Zubau FR; Neubau GY

Variante 4:

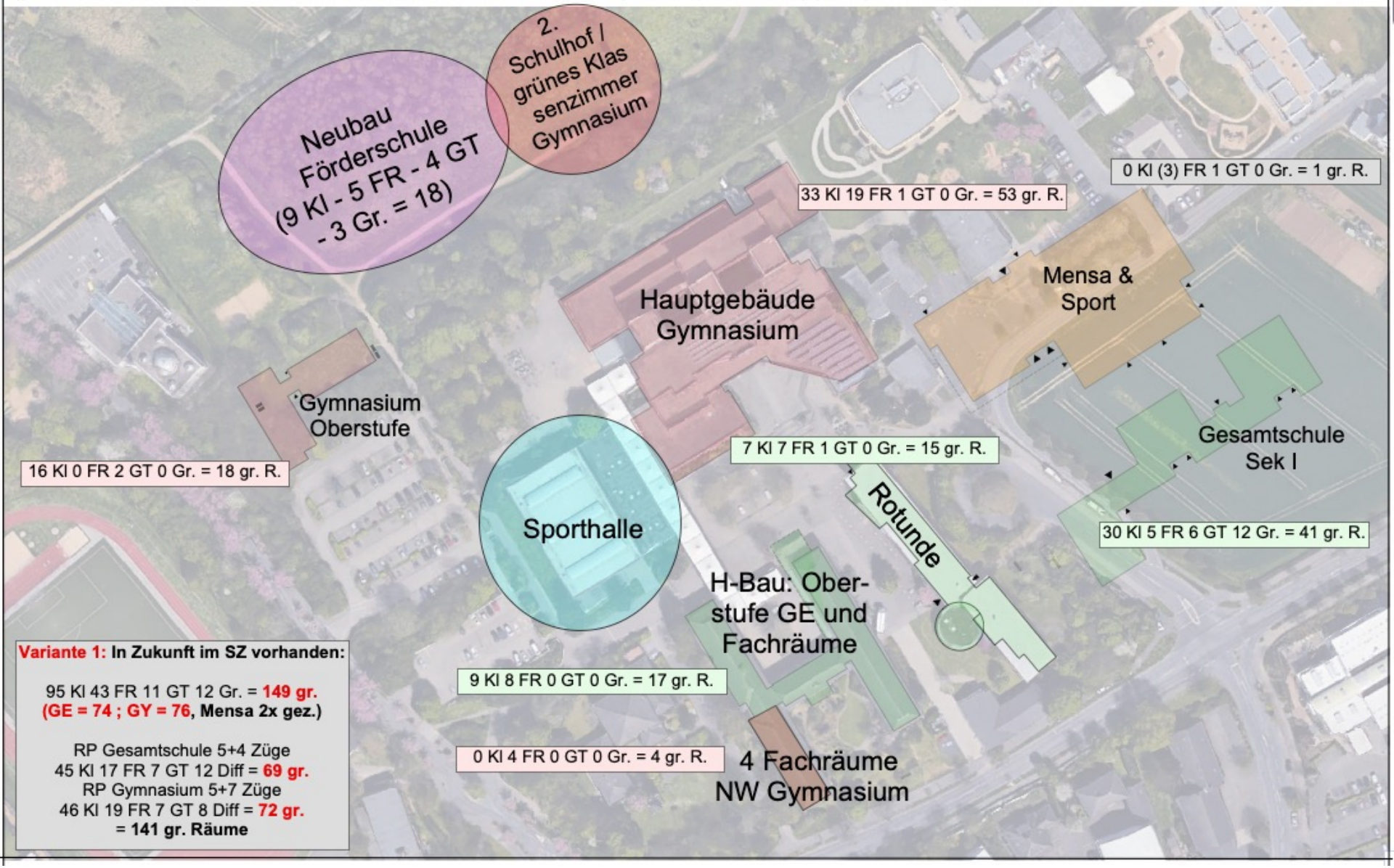
Neubau GE; Sanierung/Umbau H-Bau für FöS und GY FR; GY OS-Zentrum

- Details sollten mit beteiligten Schulen beraten werden, Untervarianten sind denkbar

3. Kurzdarstellung der Varianten

Lageplan Neuordnung Schulzentrum Nord Variante 1:

(grün = Gesamtschule, rot = Gymnasium, Kl = Klasse/Kurs, FR = Fachraum/Mehrzweck, GT = Ganztag, Gr. = Gruppe/Differenzierung, gr. R. = große Räume)



Variante 1: In Zukunft im SZ vorhanden:

95 Kl 43 FR 11 GT 12 Gr. = **149 gr.**
(GE = 74 ; GY = 76, Mensa 2x gez.)

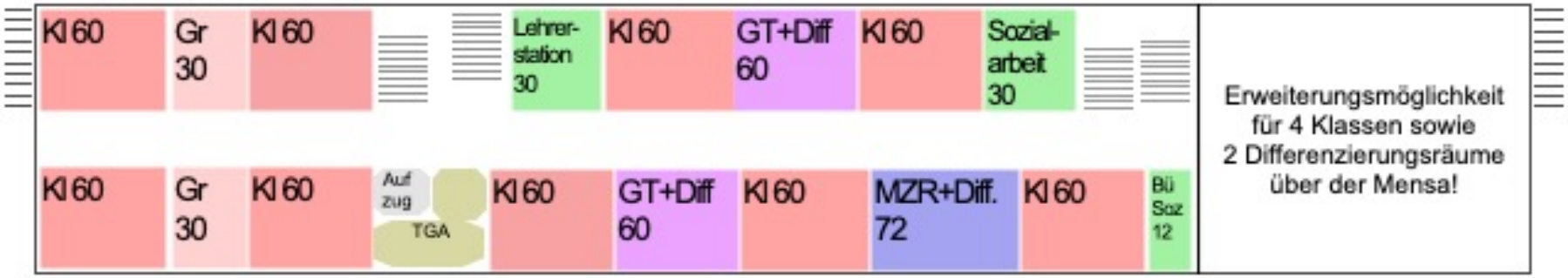
RP Gesamtschule 5+4 Züge
45 Kl 17 FR 7 GT 12 Diff = **69 gr.**
RP Gymnasium 5+7 Züge
46 Kl 19 FR 7 GT 8 Diff = **72 gr.**
= 141 gr. Räume

Möglicher Neubau einer Förderschule, 1.892qm HNF:

Erdgeschoss



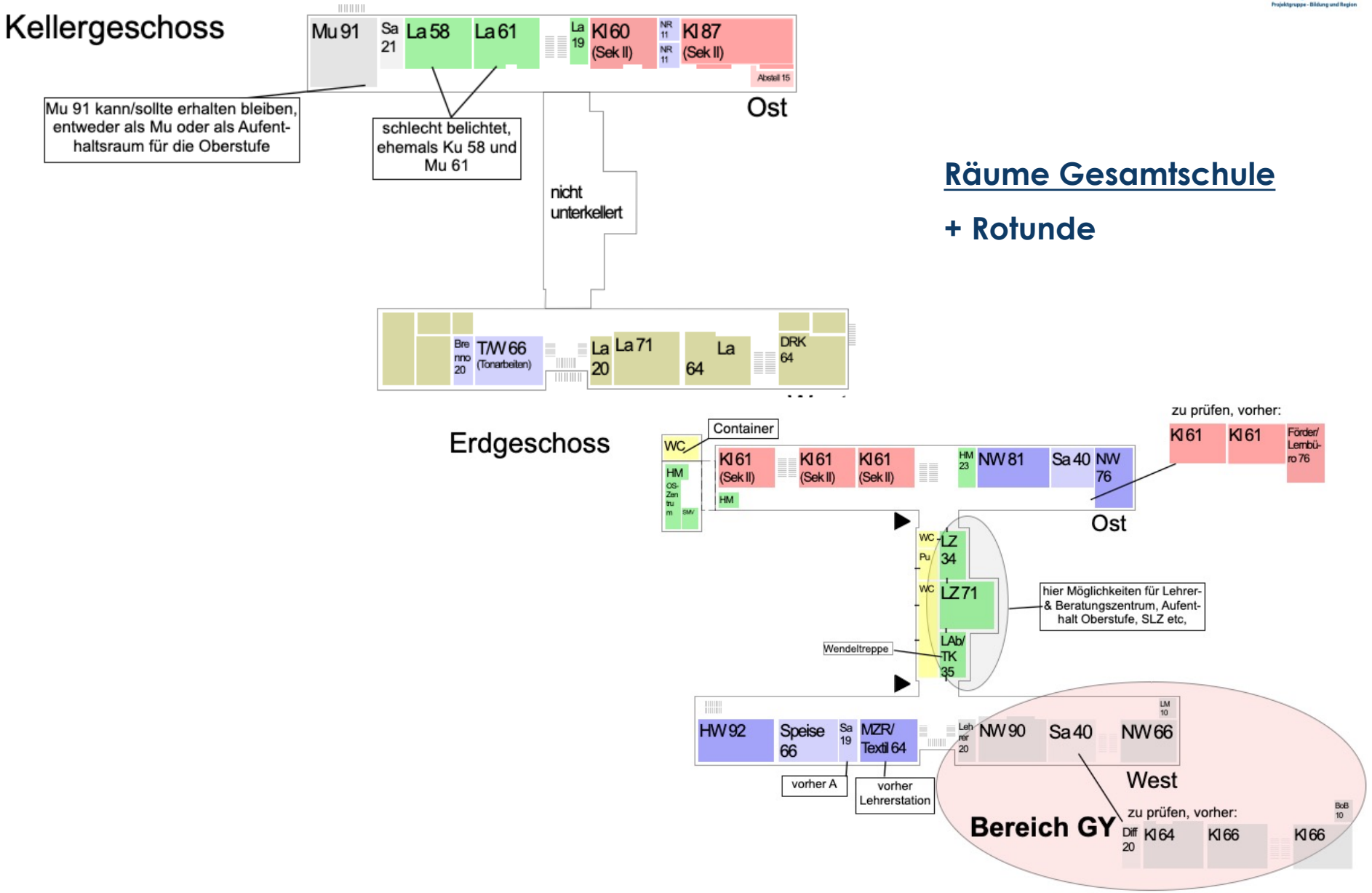
1. Obergeschoss



erste Neubauskizze in Form und Größe veränderbar

Kl/Kurs 9 – FR 5 – GT 4 – Diff. 3 = 18 gr. Räume

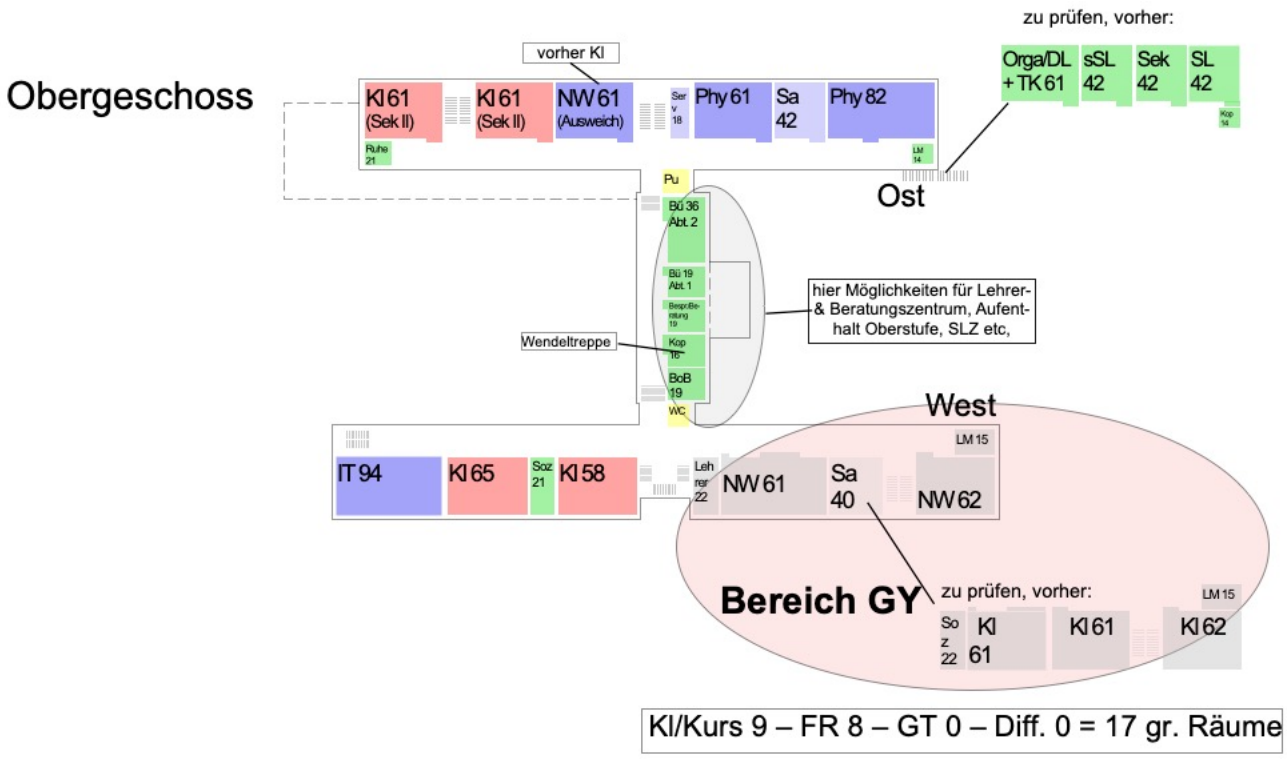
Umfassender Umbau/Sanierung des H-Baus, 2.513qm HNF:



Umfassender Umbau/Sanierung des H-Baus, 2.513qm HNF:

Räume Gesamtschule

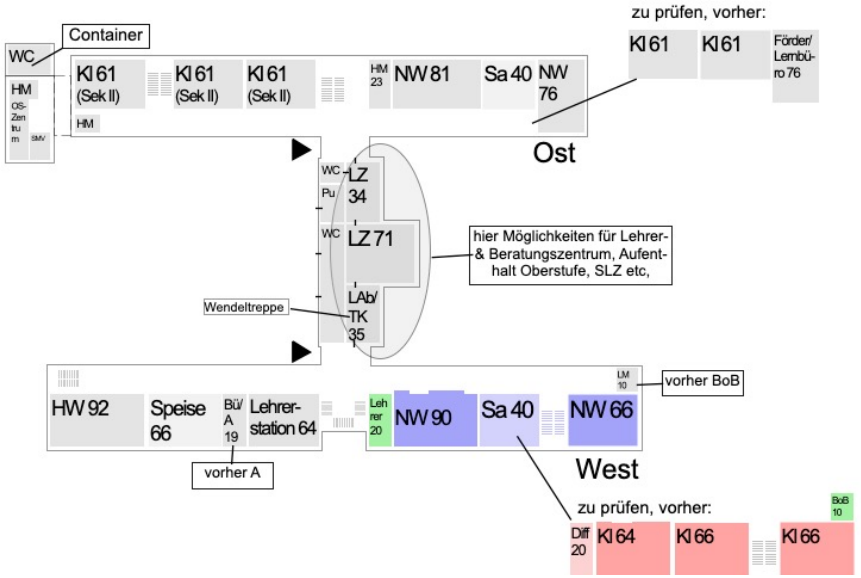
+ Rotunde



Kl/Kurs 9 – FR 8 – GT 0 – Diff. 0 = 17 gr. Räume

Umfassender Umbau/Sanierung des H-Baus, 2.513qm HNF:

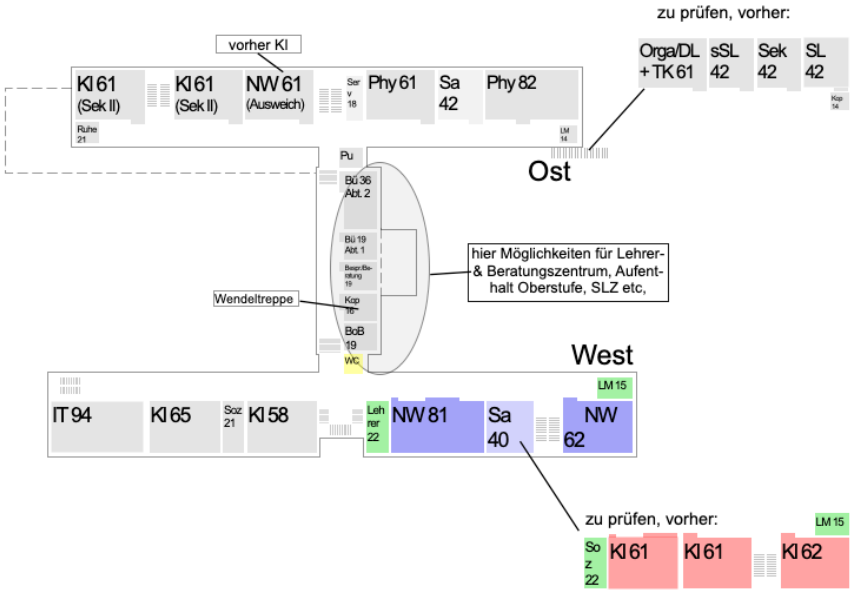
Erdgeschoss



Räume Gymnasium

+ Oberstufenzentrum

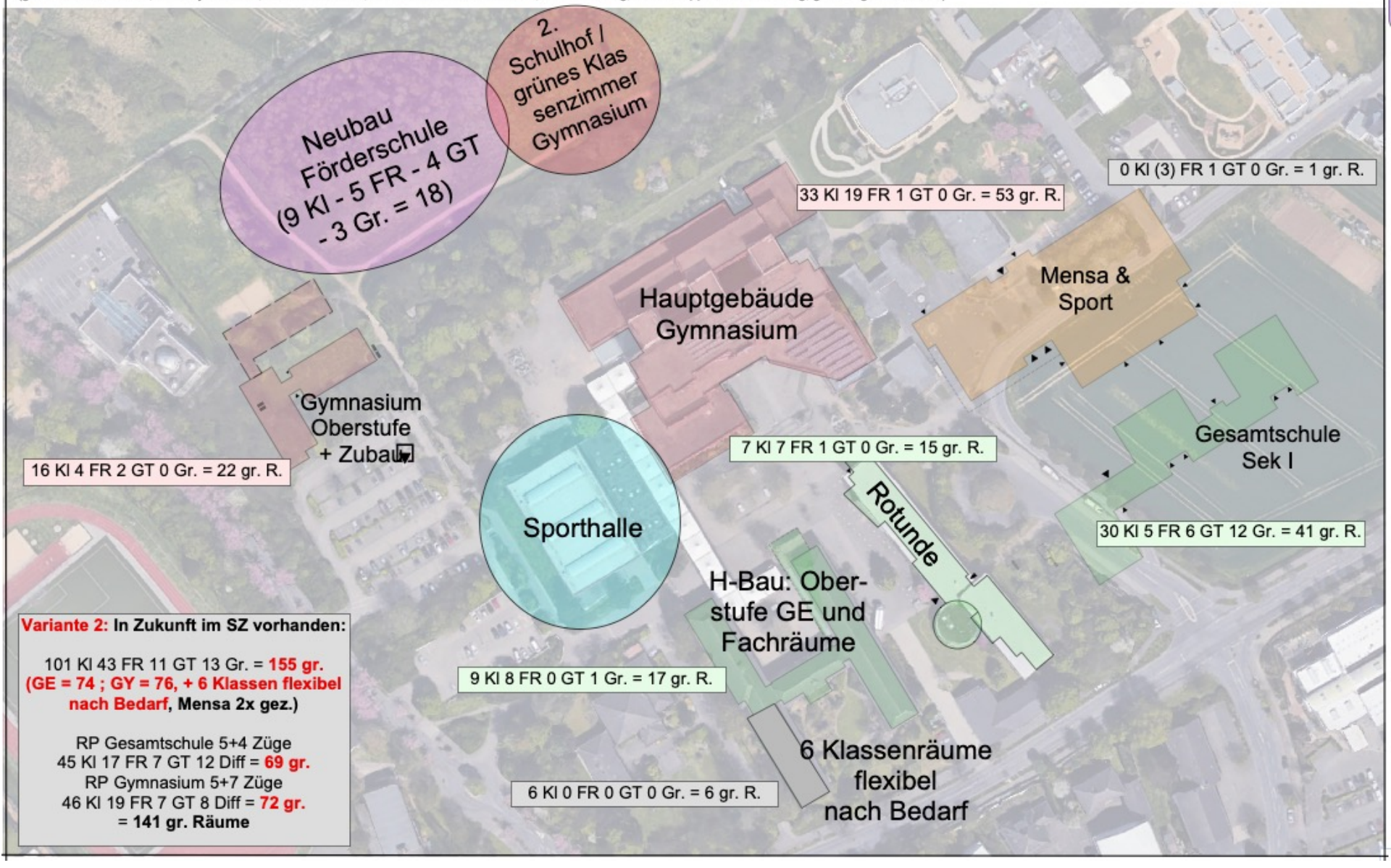
Obergeschoss



Kl/Kurs 0 – FR 4 – GT 0 – Diff. 0 = 4 gr. Räume

Lageplan Neuordnung Schulzentrum Nord Variante 2:

(grün = Gesamtschule, rot = Gymnasium, Kl = Klasse/Kurs, FR = Fachraum/Mehrzweck, GT = Ganztag, Gr. = Gruppe/Differenzierung, gr. R. = große Räume)

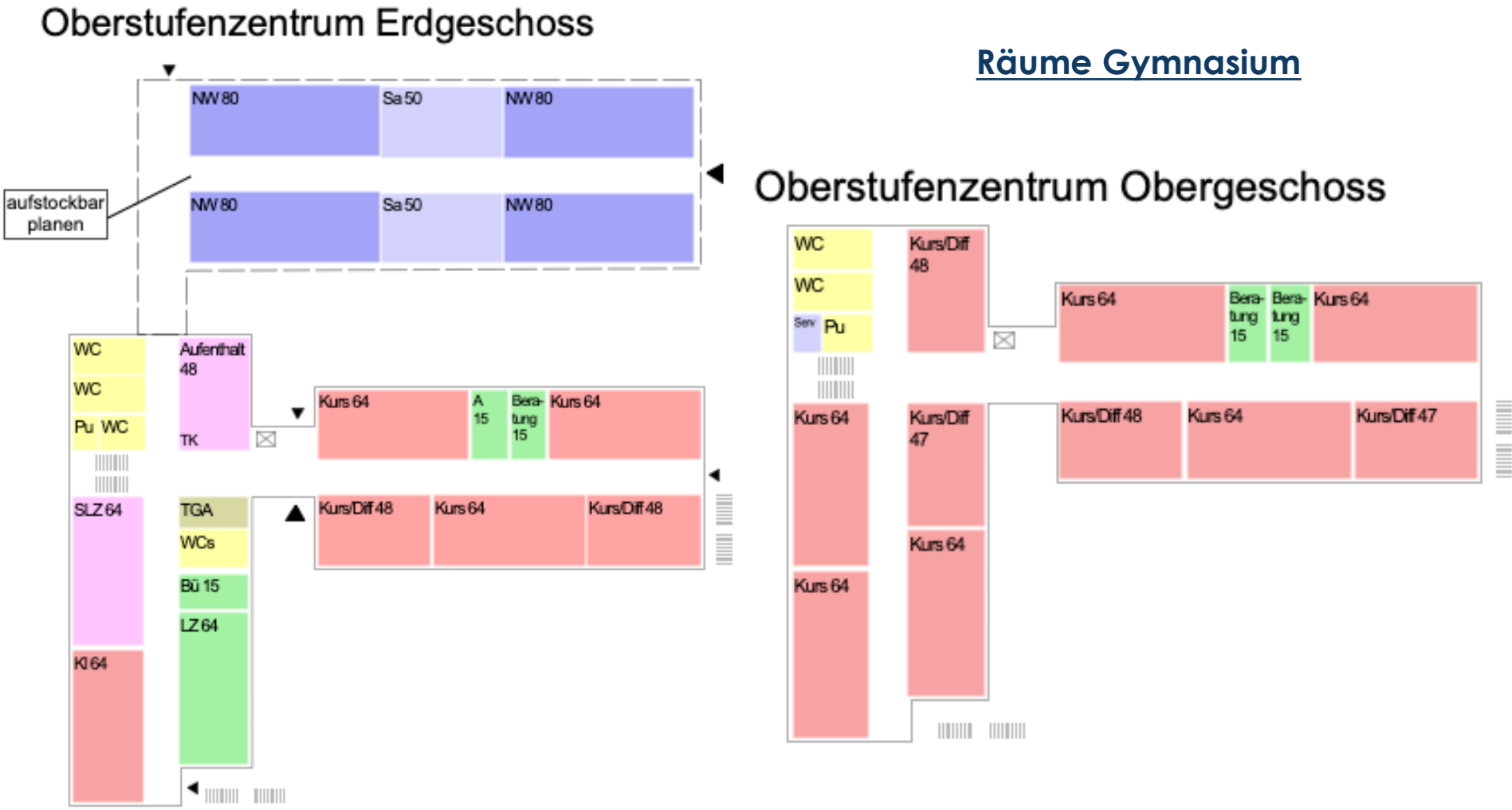


Variante 2: In Zukunft im SZ vorhanden:

101 Kl 43 FR 11 GT 13 Gr. = **155 gr.**
(GE = 74 ; GY = 76, + 6 Klassen flexibel nach Bedarf, Mensa 2x gez.)

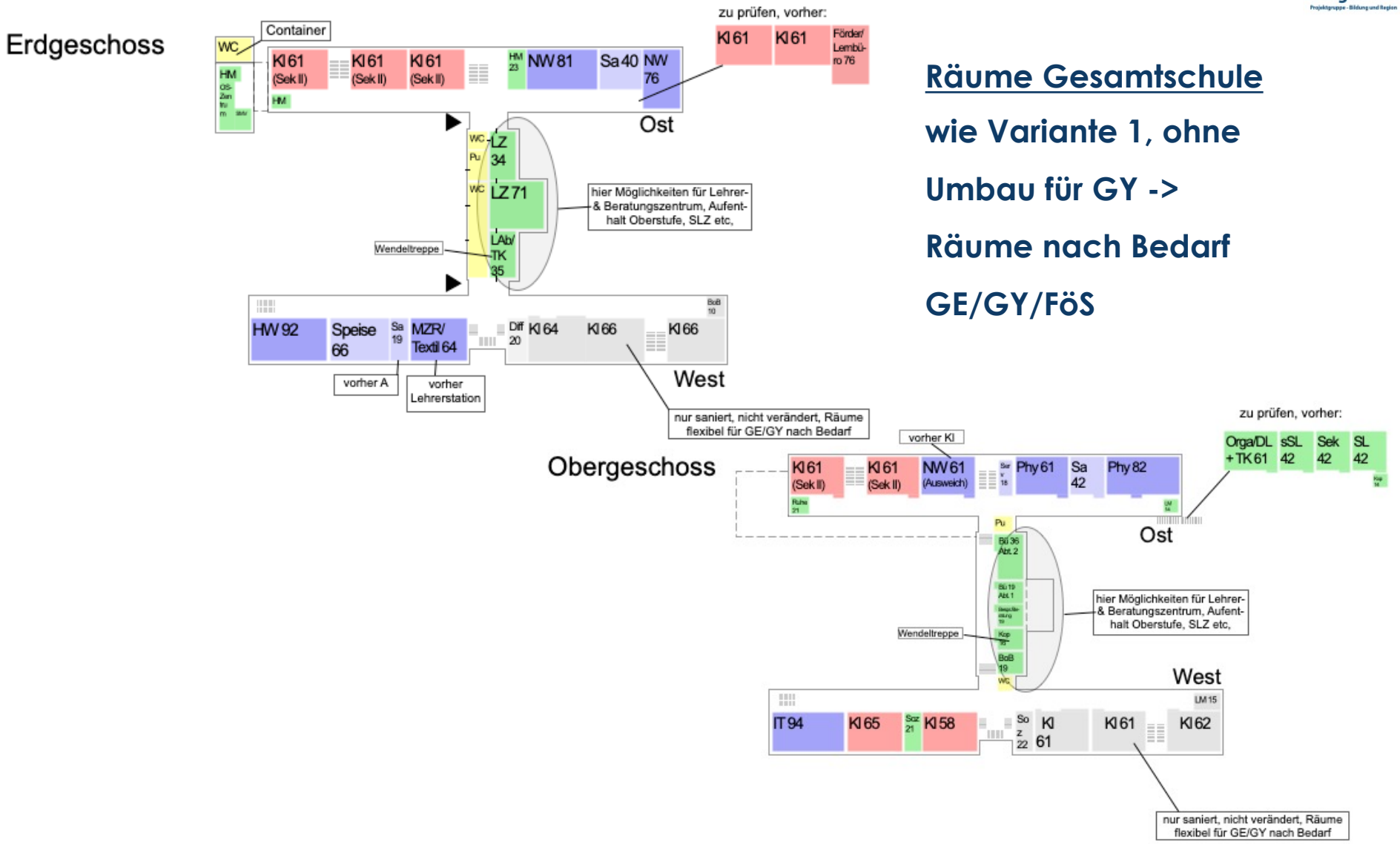
RP Gesamtschule 5+4 Züge
45 Kl 17 FR 7 GT 12 Diff = **69 gr.**
RP Gymnasium 5+7 Züge
46 Kl 19 FR 7 GT 8 Diff = **72 gr.**
= 141 gr. Räume

Zubau am Oberstufenzentrum für das GY, 420qm HNF:



Kl/Kurs 16 – FR 4 – GT 2 – Diff. 0 = 22 gr. Räume

Umfassender Umbau/Sanierung des H-Baus, 2.513qm HNF:



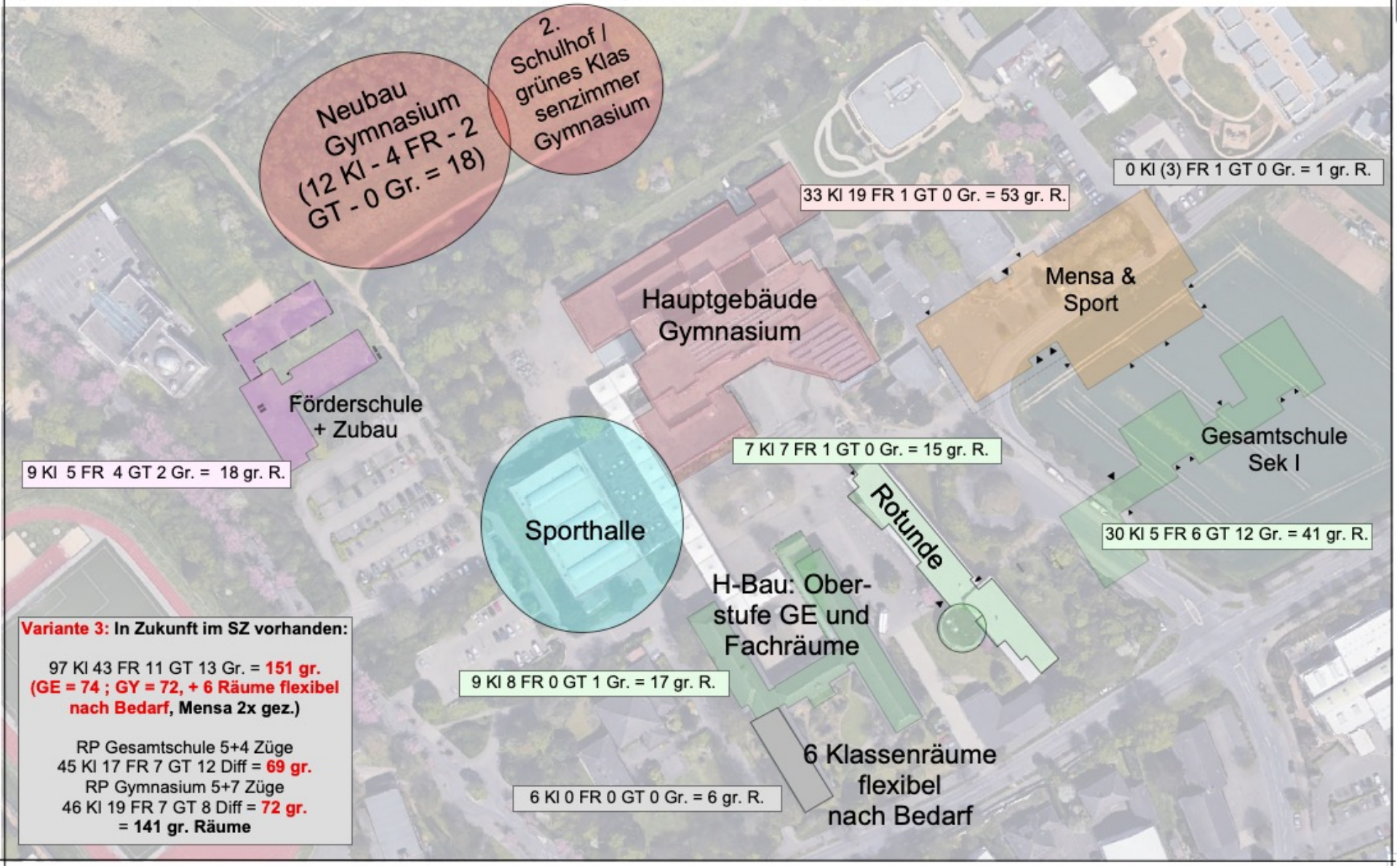
Räume Gesamtschule

wie Variante 1, ohne Umbau für GY -> Räume nach Bedarf GE/GY/FöS

Kl/Kurs 9 – FR 8 – GT 0 – Diff. 1 = 17 gr. Räume
+ 6 Räume flexibel für GE/GY nach Bedarf

Lageplan Neuordnung Schulzentrum Nord Variante 3:

(grün = Gesamtschule, rot = Gymnasium, Kl = Klasse/Kurs, FR = Fachraum/Mehrzweck, GT = Ganztag, Gr. = Gruppe/Differenzierung, gr. R. = große Räume)

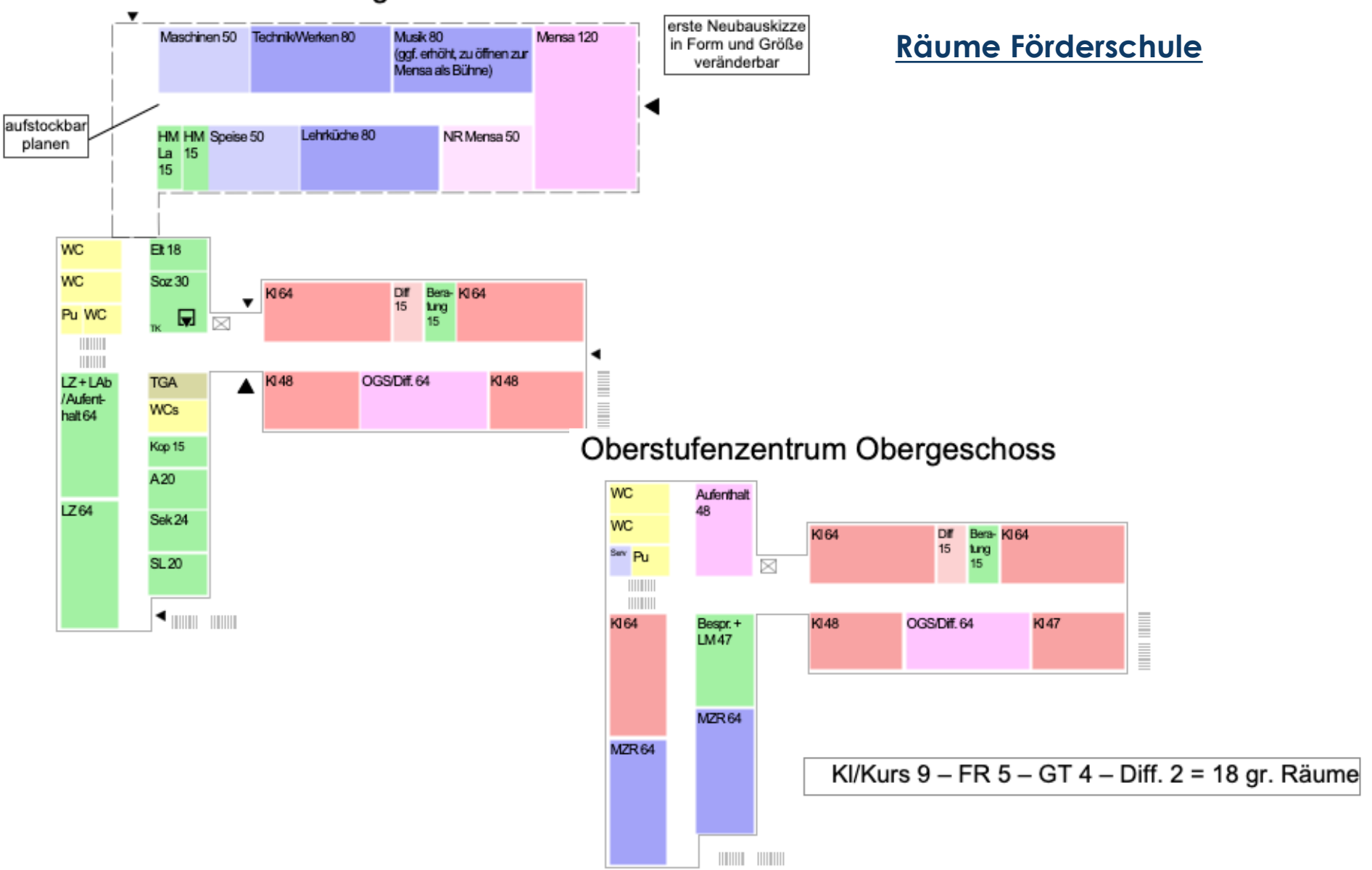


Variante 3: In Zukunft im SZ vorhanden:

97 Kl 43 FR 11 GT 13 Gr. = **151 gr.**
(GE = 74 ; GY = 72, + 6 Räume flexibel nach Bedarf, Mensa 2x gez.)

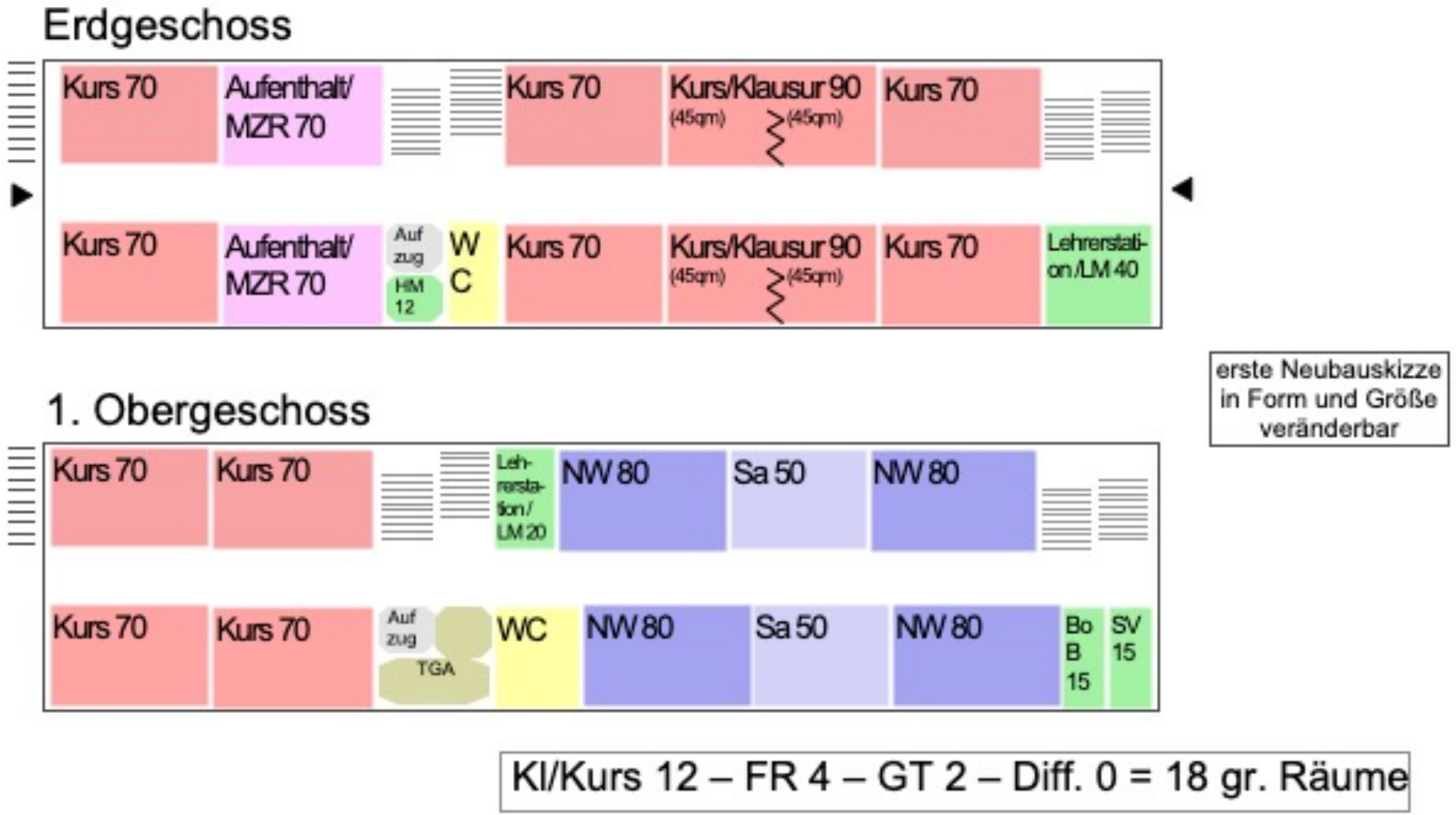
RP Gesamtschule 5+4 Züge
45 Kl 17 FR 7 GT 12 Diff = **69 gr.**
RP Gymnasium 5+7 Züge
46 Kl 19 FR 7 GT 8 Diff = **72 gr.**
= **141 gr. Räume**

Zubau am Oberstufenzentrum für die FöS, 540qm HNF:



Neubau für das Gymnasium, 1.542qm HNF:

Räume Gymnasium

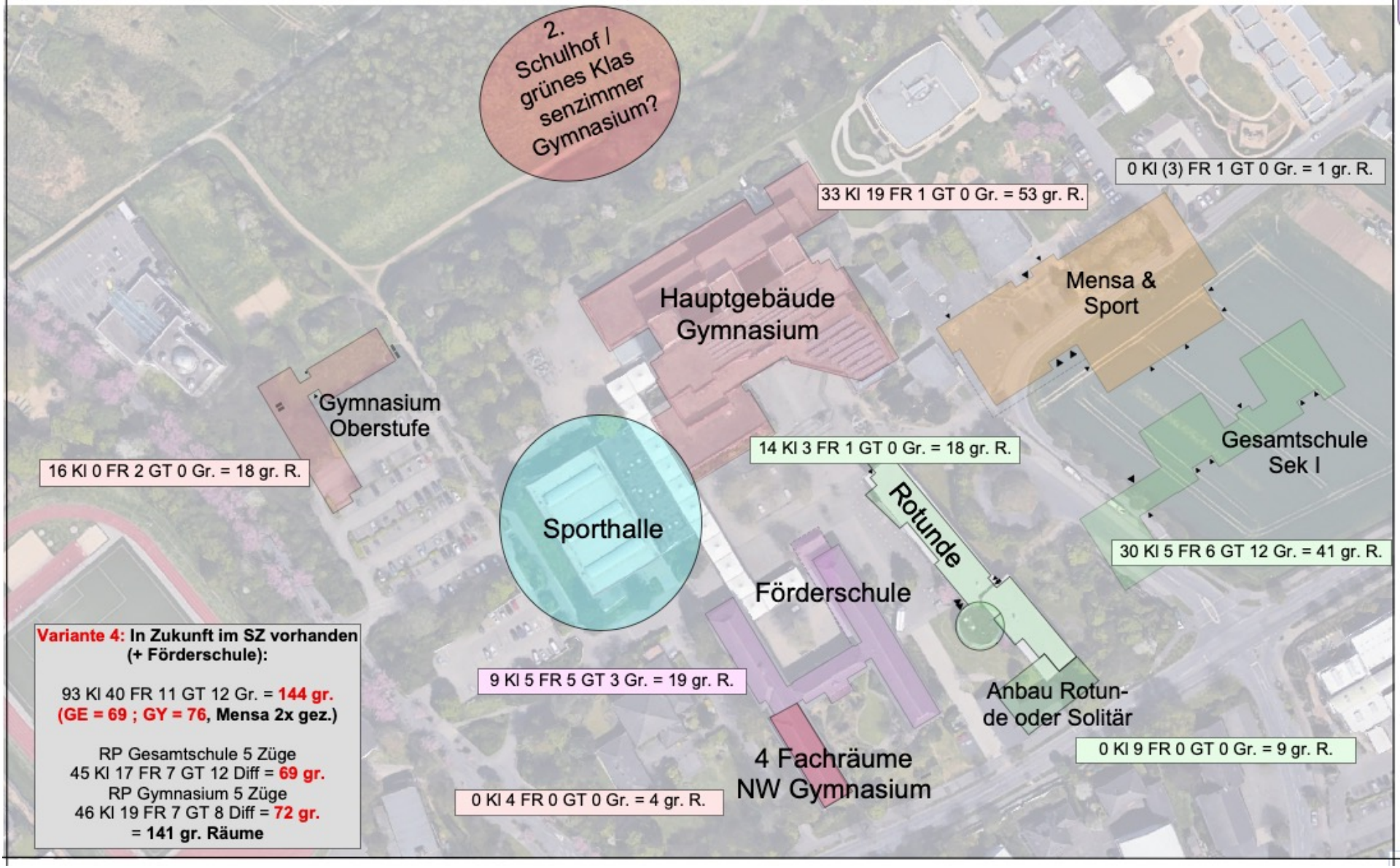


erste Neubauskizze in Form und Größe veränderbar

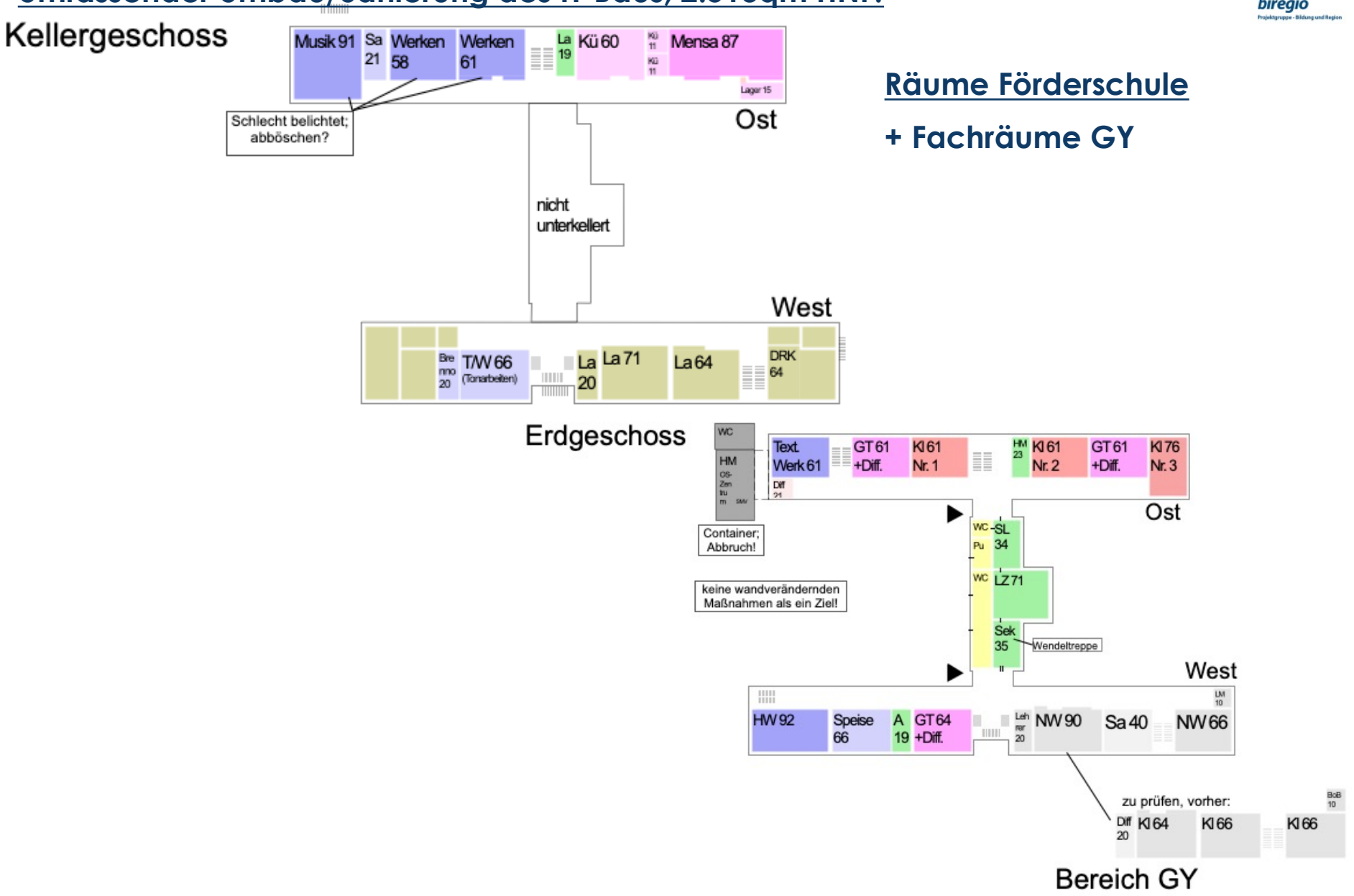
Kl/Kurs 12 – FR 4 – GT 2 – Diff. 0 = 18 gr. Räume

Lageplan Neuordnung Schulzentrum Nord Variante 4:

(grün = Gesamtschule, rot = Gymnasium, Kl = Klasse/Kurs, FR = Fachraum/Mehrzweck, GT = Ganztag, Gr. = Gruppe/Differenzierung, gr. R. = große Räume)



Umfassender Umbau/Sanierung des H-Baus, 2.513qm HNF:



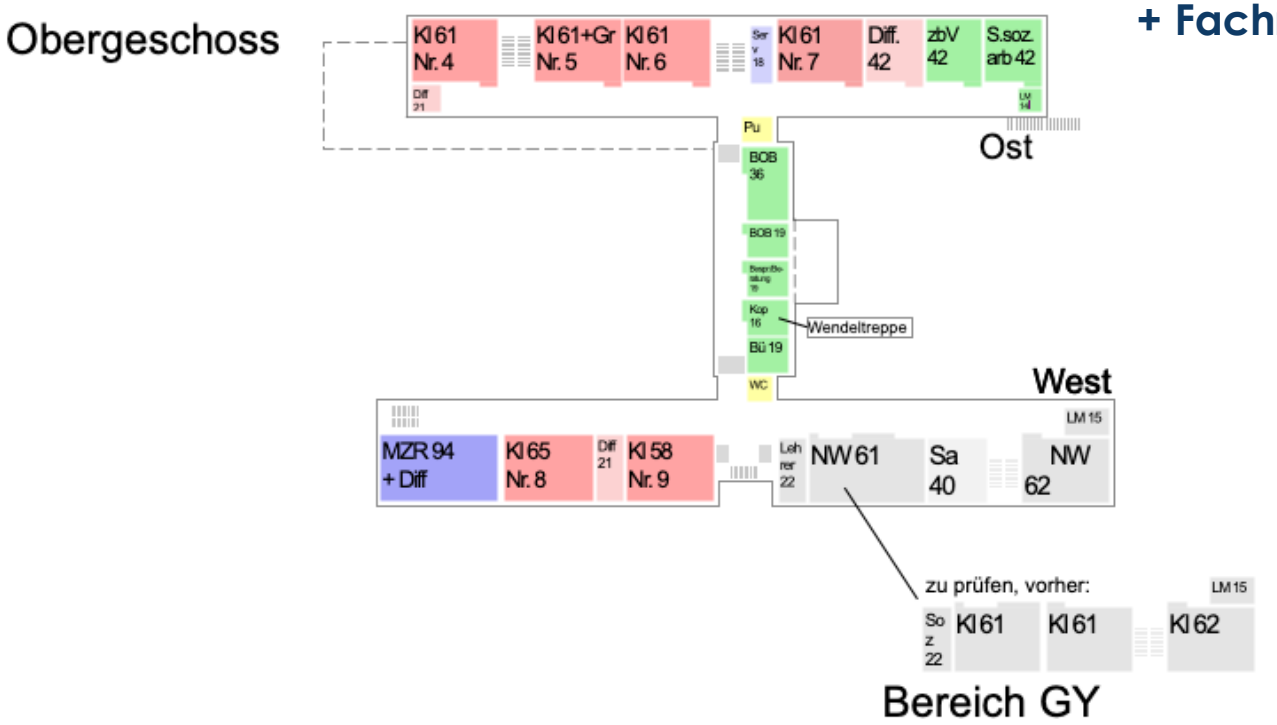
Räume Förderschule

+ Fachräume GY

Umfassender Umbau/Sanierung des H-Baus, 2.513qm HNF:

Räume Förderschule

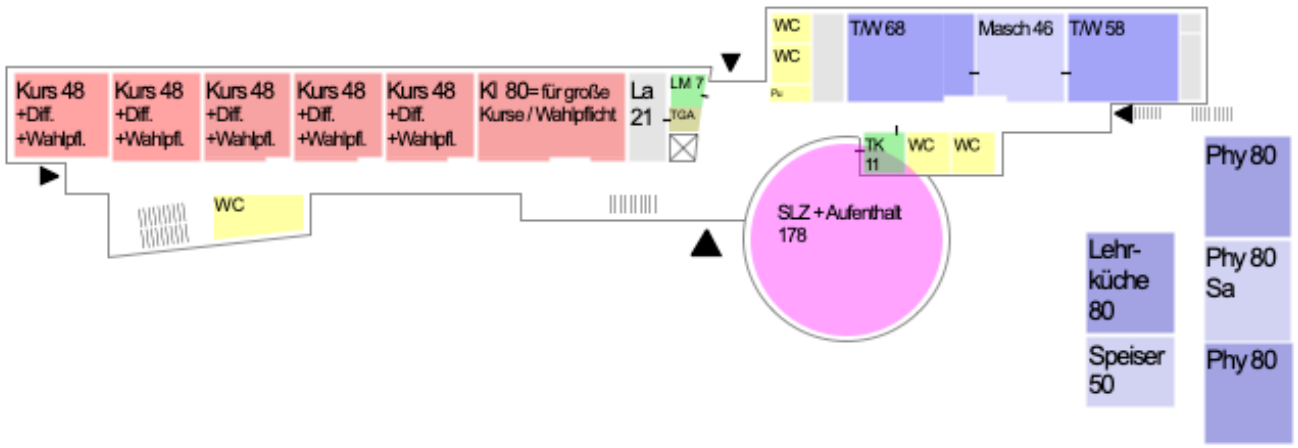
+ Fachräume GY



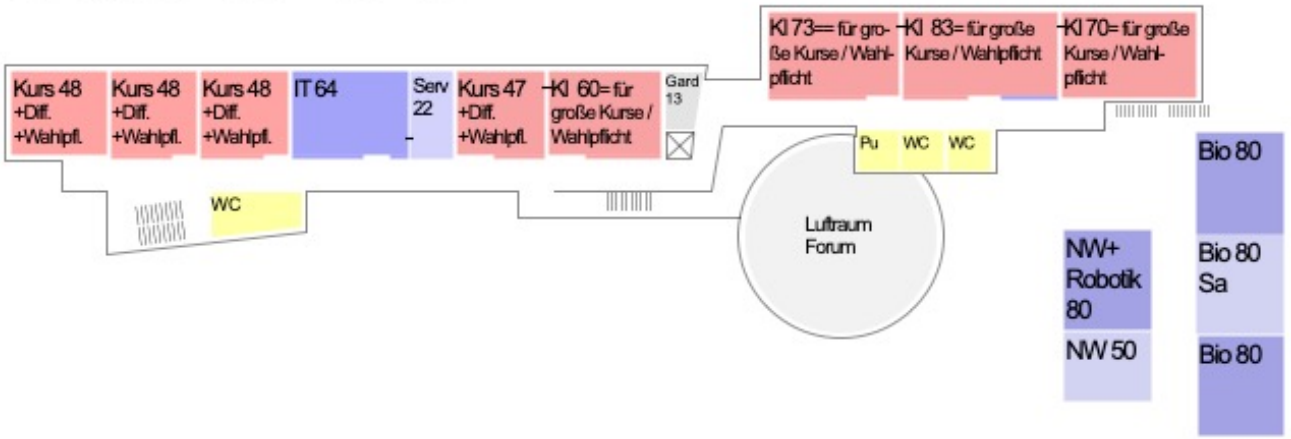
Kl/Kurs 9 – FR 5 – GT 5 – Diff. 3 = 19 gr. Räume

Neubau der Fachräume für die Gesamtschule, 1.480qm HNF:

Erdgeschoss Rotunde



Obergeschoss Rotunde



Räume Gesamtschule

als Solitär oder Zubau

+ Umbau Rotunde

2. Obergeschoss Rotunde (oder Solitär)



Variante 1:

- Neubau FöS;
- Sanierung/Umbau H-Bau für GE & GY FR;
- GY OS-Zentrum
- Sanierung Rotunde

Variante 2:

- Neubau FöS;
- Sanierung/Umbau H-Bau für GE und 6 Räume;
- GY OS-Zentrum + Zubau FR
- Sanierung Rotunde

Variante 3:

- Sanierung/Umbau H-Bau für GE und 6 Räume;
- FöS OS-Zentrum + Zubau FR;
- Neubau GY
- Sanierung Rotunde

Variante 4:

- Neubau GE;
- Sanierung/Umbau H-Bau für FöS und GY FR;
- GY OS-Zentrum
- Sanierung/Umbau Rotunde

- Raumprogramme: **GY = 72, GE = 69 -> 141 gr. Räume gesamt** / FöS (9 Klassen) = 18
- Die große neue Mensa wurde immer bei beiden Schulen gezählt

	Räume GY	Räume GE	Räume FöS	Räume flexibel	Räume GE/GY insg.
Variante 1	76	74	18	0	**149**
Variante 2	76	74	18	6	**155**
Variante 3	72	74	18	6	**151**
Variante 4	76	69	19	0	**144**

- In allen Varianten haben die Schulen in der Anzahl sehr gute räumliche Voraussetzung!

Variante 1:	Variante 2:	Variante 3:	Variante 4:
• Neubau FöS; • Sanierung/Umbau H-Bau für GE & GY FR; • GY OS-Zentrum • Sanierung Rotunde	• Neubau FöS; • Sanierung/Umbau H-Bau für GE und 6 Räume; • GY OS-Zentrum + Zubau FR • Sanierung Rotunde	• Sanierung/Umbau H-Bau für GE und 6 Räume; • FöS OS-Zentrum + Zubau FR; • Neubau GY • Sanierung Rotunde	• Neubau GE; • Sanierung/Umbau H-Bau für FöS und GY FR; • GY OS-Zentrum • Sanierung/Umbau Rotunde

- Kostenansatz vorsichtig gewählt:
  Kosten inkl. 25% Unvorhergesehenes, 25% Baukostensteigerung, 20% Honorare (beinhaltet Kostengruppen 200, 300, 400 und 600)

	Neubau qm	Zubau qm	Umbau qm	Sanierung qm	Kosten-schätzung
Variante 1	1.892 qm		1.116 qm	2.738 qm	**38,6 Mio.**
Variante 2	1.892 qm	420 qm	669 qm	3.185 qm	**39,8 Mio.**
Variante 3	1.542 qm	540 qm	781 qm	3.185 qm	**38,0 Mio.**
Variante 4	1.110 qm		1.445 qm	2.409 qm	**31,8 Mio.**

© *biregio*
Projektgruppe Bildung und Region
Wolf Krämer-Mandeau
Dürenstr. 40
53173 Bonn
0228/36 30 04
info@biregio.de